


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Управление развитием кластеров в региональной экономике
Факультет	Экономический
Кафедра	Экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	3

Направление

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (степень – магистр)

Направленность

(профиль) «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2024 г.

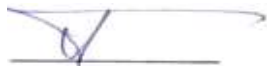
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пиньковецкая Ю.С.	ЭАиГУ	доцент, к.э.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
кафедра ЭАиГУ
 _____ Подпись
Лапин А.Е. «17» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

На основе изучения теории и практики управления кластерами формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, обучение студентов в сфере региональной экономики. В том числе осознание взаимосвязи дисциплины и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого экономического объекта.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль, в управленческом процессе;
- выработка практических навыков и умений к решению насущных региональных задач;
- рассмотрение особенностей кластерной составляющей регионов;
- формирование общих и конкретных знаний о региональных экономических процессах с точки зрения кластерного подхода;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Управление развитием кластеров в региональной экономике» – дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части) – Оценка эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти и их аудит (ОПК-3; ПК-2), Статистическое и экономико-математическое обеспечение решений органов власти (ПК-2), Управление безопасностью регионального и муниципального развития (ПК-2), Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием (ПК-2), Проектная деятельность (УК-1; ПК-2).

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: Управление развитием сельских территорий (УК-1; ПК-2), Государственная политика в сфере поддержки НКО (ПК-2), Управление экономическим развитием сельских муниципальных образований (ПК-2), Научно-исследовательская работа (УК-1; ПК-2; ПК-5), Профессиональная практика по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

ПК-2 Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности	Знать: Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития региона, МО Уметь: Способен применять методы стратегического и экономического анализа Владеть: Владение современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8			8
Аудиторные занятия:	8			8
лекции	4			4
Семинары и практические занятия	4			4
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	64			64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	доклад, тестирование			доклад, тестирование
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах</i>							
Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода	7	1	-	-	-	6	доклад
Тема 2. Предмет и задачи управления кластерами в регионе	7	1	-	-	-	6	тестирование
Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала при формировании кластеров	7	1	-	-	-	6	тестирование
Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики	7	1	-	-	-	6	тестирование
Тема 5. Международный опыт проведения кластерной политики	6	-	-	-	-	6	тестирование
Тема 6.	6	-	-	-	-	6	тестиро-

Конкурентоспособность отраслей и регионов							вание
<i>Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах</i>							
Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе	6	-	-	-	-	6	тестирование
Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе	7	-	1	-	-	6	тестирование
Тема 9. Центры кластерного развития	7	-	1	-	-	6	тестирование
Тема 10. Инвестиционная привлекательность региона	6	-	1	-	-	5	тестирование
Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации	6	-	1	-	-	5	тестирование
Итого	72	4	4	-	-	64	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах

Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода

Кластеры как объект регулирования. Типологизация кластеров. Понятийный аппарат и основные черты кластерного подхода. Кластерные карты. Теоретические и практические взгляды на кластерный подход. Система мер, применяемых для развития кластеров. Территориально-отраслевые особенности кластера. Сущность кластера в экономике страны.

Тема 2. Предмет и задачи управления кластерами в регионе

Определения сфер деятельности, задач, стратегических и тактических целей становления и развития кластера в регионе. Направления формирования благотворной информационно-среды. Субъекты и объекты кластерной политики. Выявление проблем и определение принципов управления региональными кластерами. Основы оптимизации размещения производительных сил.

Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала при формировании кластеров


Проекты развития региональных кластеров. Рисксовая составляющая процесса развития кластеров. Источники экономического риска и возможные рисковые ситуации. Многокритериальность кластерного подхода. Инициативность создания кластеров в регионах. Возможности повышения уровня занятости в регионах.

Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики

Региональная политика в Российской Федерации. Уровни региональной политики. Методы и способы регулирования. Сущность государственной стратегии регионального развития. Региональные целевые программы – как форма государственного регулирования. Эндогенные и экзогенные составляющие. Прямое и косвенное регулирование.

Тема 5. Международный опыт проведения кластерной политики

Функциональные особенности и методы управления кластерами в мировой практике. Иностраные особенности развития кластеров. Лоббирование интересов участников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

кластера. Опыт технопарков (например, Испания), бизнес-инкубаторов и технополисов. Кластеры США, Китая, Японии. Сотрудничество Российской Федерации и западных держав.

Тема 6. Конкуренентоспособность отраслей и регионов

Оценка конкурентоспособности на основе кластерного подхода. Методы государственного регулирования конкурентной среды. Экономические законы рыночных отношений. Типы рыночных структур. Особенности управления конкурентоспособностью в регионе. Системный, логический, инновационный и структурный аспекты конкурентоспособности. Конкурентные преимущества региональной экономики.

Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах

Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе


Помощь в процессе разработки бизнес-планов. Проведение специализированных маркетинговых исследований. Подготовка материально-технической базы. Формирование кадрового потенциала региона. Консультационная поддержка. Правовые и законодательные основы, а также консалтинговые услуги в сфере кластерного подхода. Общий анализ научно-технического прогресса.

Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе

Региональные инновационные и территориальные кластеры. Взаимосвязь создания и устойчивости развития кластеров. Координация предпринимательской и научной деятельности в рамках кластера. Координация составляющих элементов кластерных групп – представителей бизнеса, органов власти, академических и научных кругов.

Тема 9. Центры кластерного развития

Сеть территориально-производственных кластеров. Инновационные высокотехнологичные кластеры. Распределение кластеров по территориальному признаку. Туристско-рекреационные кластеры. Сырьевые кластеры. Лесопромышленные и биоресурсные кластеры. Центры кластерного развития, функционирующие в Москве, Санкт-Петербурге, Республике Татарстан, Пермской, Калужской, Ульяновской, Томской, Астраханской областях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

Тема 10. Инвестиционная привлекательность региона

Классификация и видовая характеристика инвестиций. Государственный и частный капитал. Источники вложения средств. Вариативная составляющая инвестиционной поддержки. Финансирование кластерных проектов на основе формирования и деятельности институтов развития. Основы формирования благоприятного инвестиционного климата. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации

Приоритетные отраслевые направления развития. Конкретные кластерные проекты и варианты их разработки. Направления реализации кластерных инициатив. Определение спектра продукции и услуг, предоставляемых предприятиями, организациями и учреждениями кластера. Роль планирования и прогнозирования в кластерной политике. Кластерная политика Ульяновской области.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах

Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода (форма проведения - семинарское занятие)

1. Особенности управления кластерами.
2. Взаимосвязанность и мотивация к сотрудничеству между научными кругами и бизнес-сообществом.
3. Формирование кластерных карт.
4. Внутренние и внешние барьеры создания кластеров.
5. Оценка инфраструктуры региона с точки зрения создания кластера.
6. Характеристики кластерных проектов.

Тема 2. Предмет и задачи управления кластерами в регионе (форма проведения - семинарское занятие)

1. Задачи и стратегии становления и развития кластера в регионе.
2. Информационная и нормативно-правовая база знаний о кластерах.
3. Субъективные и объективные факторы кластерной политики.
4. Текущая общая экономическая устойчивость регионов.
5. Критерии эффективности развития регионов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

**Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала
при формировании кластеров (форма проведения - круглый стол)**


1. Риск и неопределенность по Найту
2. Возможности моделирования рискованных ситуаций при реализации кластерной политики.
3. Проблемы и перспективные направления управления региональными кластерами.
4. Эффективность взаимоотношений между государством и предпринимателями.
5. Долгосрочные перспективы развития кластеров.
6. Краткосрочные перспективы развития кластеров.

**Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики (форма проведения
- дискуссионное обсуждение темы и соответствующих вопросов)**

1. Общие аспекты региональной политики в Российской Федерации.
2. Многоуровневая система региональной политики.
3. Методы, способы и инструменты регулирования экономических аспектов в регионе.
4. Сущность и основополагающие аспекты государственной стратегии и тактики регионального развития.
5. Разработка региональных целевых программ для повышения экономического потенциала региона.
6. Эндогенные и экзогенные составляющие регулирования региональной экономики.
7. Формы и методы прямого и косвенного регулирования экономики в регионе.

**Тема 5. Международный опыт проведения кластерной политики (форма проведения -
семинар с элементами дискуссионной площадки)**

1. Особенности и перспективные вопросы мировой теории и практики формирования, становления и развития кластеров.
2. Развитие кластеров - зарубежный опыт.
3. Возможности регионального кластерного сотрудничества.
4. Международные интересы участников российских региональных кластеров.
5. Развитие кластеров в странах Европейского Союза.
6. Инфраструктурные и институциональные особенности различных стран мира в сфере развития кластеров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

Тема 6. Конкурентоспособность отраслей и регионов (форма проведения - практическое занятие)

1. Конкурентные преимущества регионов при создании кластеров.
2. Конкурентоспособность отдельных видов экономической деятельности.
3. Методы государственного регулирования в изменчивой конкурентной среде.
4. Законы, действующие в процессе рыночных отношений.
5. Признаки отнесения кластера к соответствующему типу рынка.
6. Управления конкурентными отношениями в регионе.
7. Подходы к оценке конкурентоспособности при создании региональных кластеров.


Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах

Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе (форма проведения - семинарское занятие)

1. Внутренние процессы кластеров региона.
2. Основы помощи предпринимателям как внутренним элементам кластера.
3. Проведение маркетинговых исследований в целях создания наиболее эффективного кластерного проекта.
4. Основы подготовки материальной и технической базы при создании кластеров.
5. Создание кадрового резерва потенциально высококвалифицированных работников.
6. Создание благоприятных условий для проведения консультаций и круглых столов в целях осуществления плодотворной и всесторонней поддержки.
7. Формирование законодательных актов, при регулировании кластерного подхода.
8. Рассмотрение важнейших сторон научного и технического прогресса.

Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе (форма проведения - семинар с элементами дискуссионной площадки)

1. Кластер как средоточие научной мысли и предпринимательской инициативы.
2. Инновационные особенности кластеров.
3. Территориально-географический аспект кластеров.
4. Особенности создания устойчивой взаимосвязи внутри кластера.
5. Характеристики, входящих в кластеры предприятий, организаций и учреждений.
6. Совокупность бизнес-структур как основа для создания кластера в регионе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

7. Взаимодействие органов власти различных уровней и научных кругов внутри кластера.

Тема 9. Центры кластерного развития (форма проведения - практическое занятие)

Магистрантам необходимо не только ответить на приведенные ниже вопросы, но и попробовать сформировать свой Центр кластерного развития, продумав его последовательную деятельность в регионе.

1. Отраслевые особенности кластеров в регионе.
2. Научно-технический прогресс как неотъемлемая составляющая кластера.
3. Применение инновационных стратегий в процессе создания и эффективного функционирования кластеров.
4. Территориальный признак как основа распределения кластеров.
5. Особенности кластеров, определяемые по их классификационной структуре.
6. Основные характеристики Центров развития кластеров в регионах России.

Тема 10. Инвестиционная привлекательность региона (форма проведения - семинар с элементами дискуссионной площадки)


1. Понятие инвестиций и инвестиционной политики.
2. Особенности инвестирования в региональной экономике.
3. Проведение государственной инвестиционной политики.
4. Инвестиции в малый и средний бизнес.
5. Поступление в экономику Российской Федерации иностранного капитала.
6. Создание условий для развития инвестиционной деятельности в регионе.
7. Защита интересов инвесторов и антимонопольное регулирование.

Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации (форма проведения - семинар)

1. Инициирование кластерного проекта.
2. Авиационный и автомобильный кластеры Ульяновской области.
3. Экономические основы формирования транспортно-логистического кластера.
4. Применение SWOT-анализа для формирования эффективных кластеров в регионах.
5. Учет особенностей кластеров по регионам различных федеральных округов страны.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

По каждой из тем дисциплины по итогам проведенной самостоятельной работы каждый магистрант готовит целый спектр возможных материалов и представляет, презентует эти материалы на семинарских (практических) занятиях с использованием соответствующих визуальных средств. Форма представления материалов, собранной статистической и фактической информации может быть различной, в зависимости от возможностей поиска и найденного по итогам проведенной работы материала.


На регулярной основе по выбранным темам проводятся коллоквиумы и круглые столы, в процессе которых магистранты представляют разработанный и собранный материал, что позволяет обсуждать и поднимать темы непосредственно связанные с управлением развития кластеров на различных территориальных уровнях.

В процессе самостоятельной работы магистрант не только проводит анализ литературы, как основной, так и дополнительной, но и базируется на использовании информации, представленной в сети Интернет. Так для расширенного поиска статистики по выбранной теме может быть использован сайт Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru. На этом сайте представлена информация в том числе по отдельным аспектам дисциплины и управленческим особенностям. Также полезным источником информации при подготовке материалов является сайт Министерства экономического развития Российской Федерации, а именно информация по особенностям реализации кластерной политики: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/politic/>. Анализ магистрантами данных в разрезе временных периодов не менее важен, чем только пространственная аналитика.

Подготовка докладов по заданной теме непосредственно связана с формированием плана выступления, в случае формирования доклада по теме дисциплины или плана реферата, с возможностью последующего расширения временных рамок представления полученных результатов.

Применяется также осуждение по тематике курса в небольших сформированных магистрантами группах для более детального обсуждения каждой темы.

Важным является итоговое по каждой теме курса коллективное обсуждение найденной информации, с последующим формулированием выводов и предложений каждым магистрантом.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

Рассмотрение нормативно-правовых и законодательных актов по соответствующим темам дисциплины, использование систем КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>) и Гарант (<http://www.garant.ru/>) как информационно-правовых порталов для поиска и ознакомления с действующими и принимаемыми нормативными и законодательными актами.

1. Особенности и роль государственного влияния на кластерную политику.
2. Влияние, оказываемое кластерами на экономику региона.
3. Положительные стороны возникновения и функционирования кластеров в регионе.
4. Статический и динамический аспекты в процессе развития кластеров.
5. Деятельность органов власти в процессе поддержки создания кластеров.
6. Нормативно-правовое обеспечение функционирования региональных кластеров.
7. Рисковые ситуации в процессе создания и функционирования кластеров.
8. Отраслевые кластеры региона, в том числе по сферам деятельности...
9. Государственное регулирование региональных секторов экономики при поддержке создания кластеров.
10. Механизмы взаимодействия органов власти и представителей бизнеса.
11. Германия как страна развитой системой кластеров.
12. Создание кластеров – опыт Западной Европы.
13. Развития региональных механизмов развития на основе кластерного подхода.
14. Субконтракция как элемент поддержки бизнес-структур.
15. Лоббирование инфраструктурных проектов и субсидий.
16. Мониторинг текущего экономики конкретного региона с точки зрения кластерного подхода.
17. Совершенствование деятельности государственных органов на всех этапах регулирования деятельности кластера.
18. Кластеры в динамично развивающихся регионах Российской Федерации.
19. Стратегическое значение продукции, производимой предприятиями, входящими в кластер
20. Отражение процессов глобализации в кластерной политике регионов
21. Взаимосвязь вступления России в ВТО и развития кластеров в регионах

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и основы кластерного подхода
2. Анализ экономического развития региона

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--


3. Формирование кластеров в целях роста конкурентоспособности региона
4. Подходы к формированию кластерных систем
5. Территориально-пространственный аспект кластеров региона
6. Особенности управления предприятиями, входящими в кластер
7. Инвестиционный потенциал кластеров и отдельных предприятий в регионе
8. Роль инвестиций в региональной экономике
9. Влияние внешних эффектов на формирование кластеров
10. Особенности влияния органов власти на региональные кластеры
11. Транспортно-логистический кластер
12. Жизненный цикл кластера в конкретном регионе страны
13. Основные составляющие элементы кластерной политики Ульяновской области
14. Информационная и нормативная база формирования кластеров в регионе
15. Стратегия и тактика развития кластеров по видам экономической деятельности.
16. Долгосрочный и краткосрочный варианты развития кластеров в региональной экономике.
17. Международные особенности региональных кластеров
18. Типы конкурентных рыночных структур
19. Региональные конкурентные преимущества при создании кластеров
20. Особенности создания и функционирования кластеров в регионах Российской Федерации
21. Кластерный подход в региональной экономике
22. Особенности развития отдельных региональных кластеров по отраслевому признаку
23. Стратегия и тактика развития кластеров по территориальному признаку
24. Особенности субконтрактации в регионе, в том числе на примере Ульяновской области.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Сущность развития кластеров в регионах			
Тема 1. Введение в теорию кластерного подхода	1. Для определения внутренних и внешних барьеров создания кластеров, как на внутривосточном, так и на межвосточном уровне, сформировать блок-схему, включающую основные внутренние и внешние элементы кластера. 2. В целях проведения оценки инфраструктуры на региональном уровне сформировать данные в виде таблиц по наличию в выбранном регионе необходимой инфраструктуры для создания кластера. 3. Для характеристики кластерных проектов выделить основные черты каждого рассмотренного в теме 1 дисциплины кластерного проекта.	6	Доклад
Тема 2. Предмет и задачи	1. В целях определения четких задач и стратегий становления и развития кластера в регионе провести анализ соответствующей литературы по теме с при-	6	Тестирование


управления кластерами в регионе	<p>влечением дополнительных источников.</p> <p>2. Для формирования и дальнейшего использования по другим темам курса разработка и сохранение условной нормативно-правовой базы знаний о кластерах, включающей российские и зарубежные источники.</p> <p>3. Для выявления субъективных и объективных факторов кластерной политики и последующего анализа действующей кластерной политики формирование перечня и выделение основных факторов, как на основе лекционного материала, так и дополнительных источников в виде Интернет-сайтов.</p>		
Тема 3. Анализ перспектив развития и потенциала при формировании кластеров	<p>1. Очень важным при создании кластеров является учет возможных рисков ситуаций, особенно при создании новых кластеров. В связи с этим необходимо рассмотреть те возможные модели рисков ситуаций, которые могут быть сформированы как в процессе реализации кластерной политики, так еще и до внедрения соответствующей формы кластерной политики. Разработка перечня модельных спецификаций на основе литературы и Интернет-ресурсов.</p> <p>2. Оценить первичный уровень взаимоотношений между государством и предпринимательским сообществом, наличие административных барьеров, возможность их снижения, а также снижения общей нагрузки.</p> <p>3. Рассмотрение долгосрочных и краткосрочных перспектив развития кластеров. Необходимо выбрать один действующий более 3 лет кластер и проанализировать возможность развития на разные периоды.</p> <p>4. Рассмотрение целостной картины перспектив развития кластеров в регионах на основе сбора данных и их первичной интерпретации по имеющейся статистике, состояния инфраструктурной системы региона.</p>	6	Тестирование
Тема 4. Государственное регулирование региональной экономики	<p>1. Для рассмотрения многоуровневой системы региональной политики на семинарском (практическом) занятии необходимо ознакомиться с материала насколько многоэлементной и многоуровневой является система действующей региональной политики.</p> <p>2. Рассмотреть сущность реализации государственной стратегии и тактики регионального развития, особенно в части проведения инвестиционной политики.</p> <p>3. Анализ действующих различных региональных целевых программ в части развития кластерного подхода.</p>	6	Тестирование
Тема 5.	1. Провести сопоставительный анализ мировых кла-	6	Тести-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплины		

Международный опыт проведения кластерной политики	<p>стеров по периоду существования, основным характеристикам. Подготовка доклада с целью представления выбранных для сравнения кластеров и презентации проведенного анализа.</p> <p>2. Оценка долгосрочно существующих кластеров с точки зрения зарубежного опыта их развития.</p> <p>3. Рассмотрение возможностей регионального сотрудничества действующих за рубежом кластеров и функционирующих кластеров в России. Изучение опыта кластеризации в странах Европейского Союза.</p>		рование
Тема 6. Конкурентоспособность отраслей и регионов	<p>1. Рассмотрение отдельных проектов развития кластеров в регионах страны, особенно с упором и тщательным рассмотрением отраслевых особенностей кластера.</p> <p>2. Оценка на основе выбранных факторов конкурентных преимуществ регионов по созданию отдельных кластеров в приоритетных отраслях.</p> <p>3. Оценка формирования благоприятной предпринимательской среды с целью повышения конкурентоспособности отдельных видов экономической деятельности.</p> <p>4. Формулирование на основе источников сети Интернет методов и методик государственного регулирования в условиях изменчивости конкурентной среде.</p>	6	Тестирование
Раздел 2. Структурные элементы и направления совершенствования кластеров в регионах			
Тема 7. Основы поддержки структурных элементов кластера в регионе	<p>1. Рассмотреть особенности внутренней политики и внутренних элементов кластеров региона.</p> <p>2. Смоделировать и описать возможные ситуации формирования материальной и технической базы при создании кластеров, как на основе действующих элементов, так и с возможностью создания новых форм, внедрения новых технологий.</p> <p>3. Рассмотреть на основе статистической информации с применением данных Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru) имеющегося уровня региональной занятости, уровня экономически активного населения в регионах. С последующей оценкой возможности создания кадрового резерва высококвалифицированных работников кластера.</p>	6	Тестирование
Тема 8. Взаимодействие участников кластера в регионе	<p>1. Рассмотреть внедренные в кластеры инновации, региональную практику и опыт.</p> <p>2. Изучить особенности территориально-географического статуса кластеров в регионах.</p> <p>3. На основе изложенного в темах 6 и 7 лекционного материала выделить характеристики, входящих в</p>	6	Тестирование

	кластеры предприятий и организаций.		
Тема 9. Цен-тры кла-стерного развития	<p>1. Рассмотрение действующих центров кластерного развития в регионах. С представлением соответствующего презентационного материала.</p> <p>2. Оценка возможностей для развития институтов создания и продвижения деятельности центров кластерных инициатив.</p> <p>3. Оценка отраслевой составляющей и рассмотрение кластеров действующих по отдельным видам экономической деятельности.</p>	6	Тести-рование
Тема 10. Ин-вестицион-ная привле-кательность региона	<p>1. Оценка создания условий функционирования кластеров, в том числе инвестиционной территориальной привлекательности.</p> <p>2. Рассмотрение статистической информации по инвестиционной составляющей на региональном уровне, с применением технологий Интернет.</p> <p>3. Выбор каждым магистрантом двух регионов страны с целью рассмотрения имеющегося в них регионального опыта и последующего дискуссионного обсуждения.</p>	5	Тести-рование
Тема 11. Кластерная политика конкретных регионов Российской Федерации	<p>1. Рассмотрение особенностей развития кластеров в регионах страны, например, разница в расходах и доходных частях на уровне разных регионов, с учетом климатических и географических условий.</p> <p>2. Рассмотреть основные направления развития и особенности кластеров Ульяновской области, в том числе Ульяновский авиационный кластер, Ядерный инновационный кластер.</p> <p>3. Анализ политики, проводимой в регионах по формированию делового климата развития кластеров в стране.</p>	5	Тести-рование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	---

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплины	Форма	
---	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовЫй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент кафедры ЭАиГУ

должность

Пиньковецкая Ю.С.

ФИО